اللغة العربية

2027

امسح الرمز

لطلاب نسخة المعلم

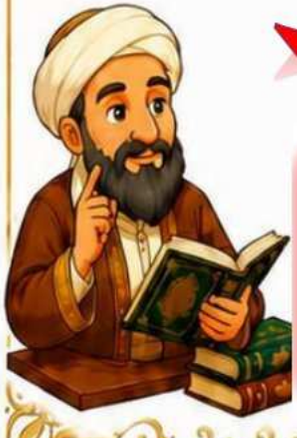
الصف الثاني الابتدائي

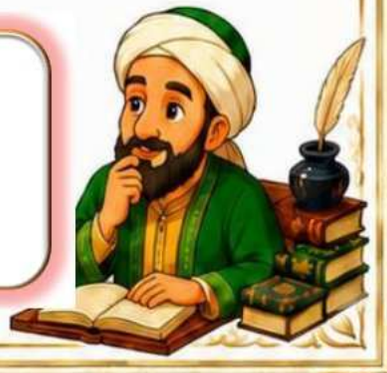
الترم الأول

سلسلة زاد التعليمية

إعداد

أ / أكرم مؤمن





الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم

تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

الوحدة الأولى (المعاملة الطيبة)

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	نص الاستماع (يوم جميل)	٥
٢	قراءة (كلماتي الجميلة)	١٠
٣	أساليب وتراكيب : (المفرد والمثنى)	١٥
٤	إملاء (تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية)	١٩
٥	الكتابة (وصف صورة)	٢٣
٦	قراءة (أحب أصدقائي)	٢٥
٧	أساليب وتراكيب (أسماء الإشارة)	٣٢
٨	نشيد (الطفل المهذب)	
٩	تقييم الوحدة الأولى	

امسح الرمز
لطلب نسخة المعلم

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

الوحدة الثانية (عادات صحية)

م	اسم الدرس	
١	نص الاستماع (أرتب حياتي)	٤٩
٢	قراءة (أسناني قوية)	٥٤
٣	أساليب وتراكيب :من أسماء الإشارة	٦٠
٤	إملاء : اللام الشمسية واللام القمرية	٦٣
٥	الكتابة (البطاقة التعريفية)	٦٧
٦	قراءة (طعامي الصحي)	٦٩
٧	أساليب وتراكيب (ظرف الزمان وظرف المكان)	٧٤
٨	نشيد (البطل الصغير)	٧٧
٩	تقييم الوحدة الثانية	٨٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة (الرياضة والتكنولوجيا)

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	نص الاستماع (الرياضة لنا جميعا)	٩١
٢	قراءة (حسام والكمبيوتر)	٩٦
٣	أساليب وتراكيب (أسلوب الأمر - أسلوب النهي)	١٠١
٤	إملاء : الحروف المتشابهة في النطق	١٠٥
٥	قراءة (في النادي)	١٠٩
٦	أساليب وتراكيب (الأسماء الموصولة)	١١٥
٧	نشيد (رياضتي)	١١٧
٨	تقييم الوحدة الثالثة	١٢٣
٩	التقييمات النهائية	١٢٨

امسح الرمز

لطلب نسخة المعلم

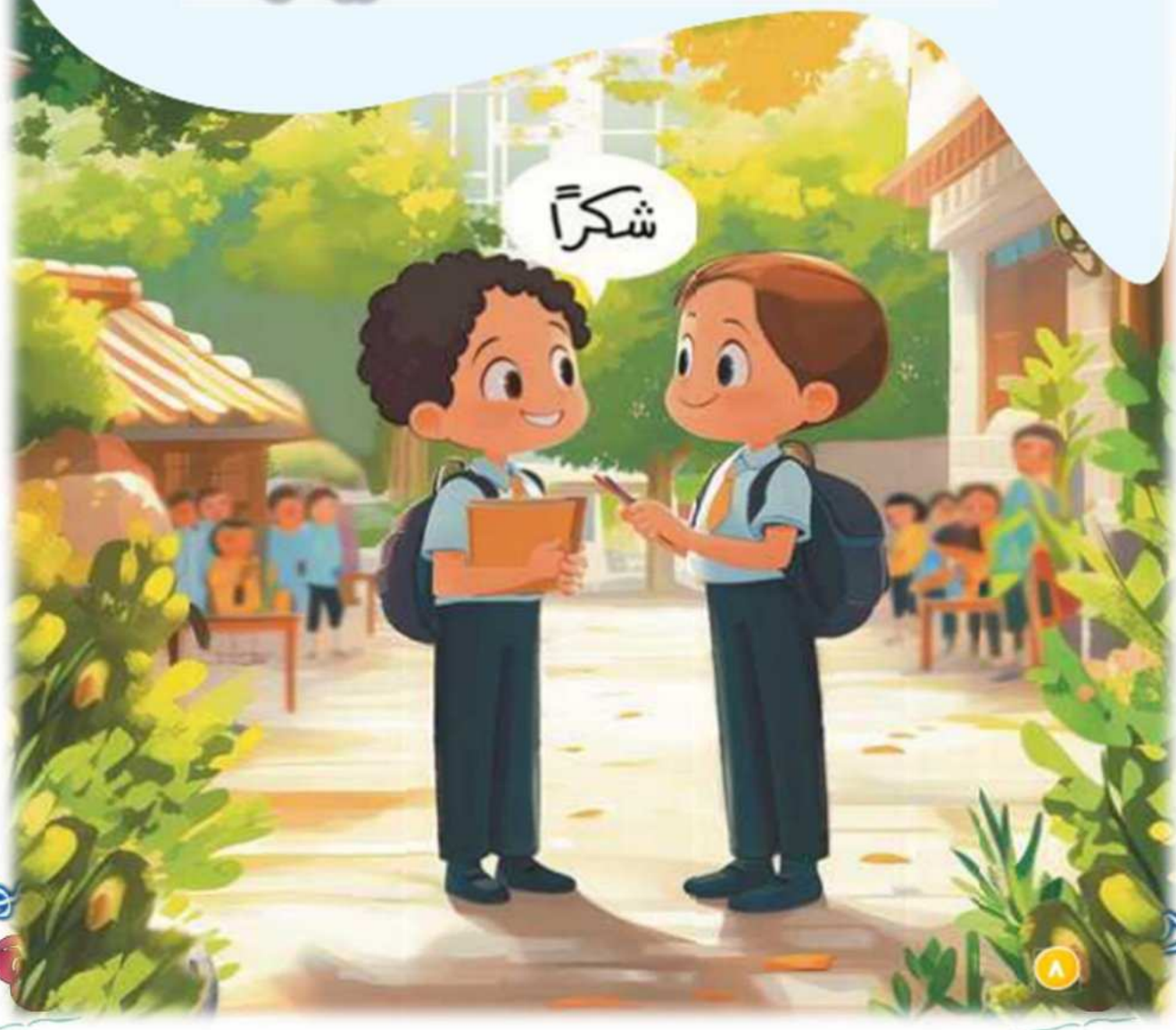
الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم

تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى (المعاملة الطيبة)

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ



أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

يَوْمٌ جَمِيلٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ نص الاستماع (يوم جميل)

أَنَا مَرْيَمُ الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ: اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَ أَبِي، وَقُلْتُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ». تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

لاحَظتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟».

قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي».

قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».

قَالَتْ لَيْلَى: «شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ». قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةٌ: «لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي».

تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
اسيقظت	صحوت
مبكرا	أول النهار
تناولت	أكلت
ذهبت	مشيت
قصد	تعمد

الكلمة	مضادها
اسيقظت	نمت
مبكرا	متأخرا
ذهبت	عدت
أعرف	أجهل

الكلمة	جمعها
أم	أمهات
قلم	أقلام
الفسحة	الفسح
مشكلة	مشكلات

سؤال وجواب

س١: ماذا قالت مريم لوالدتها ؟

ج : قالت لها صباح الخير .

س٢: ماذا لاحظت مريم ؟

ج / لاحظت أن صديقتها ليلي حزينة .

س٣: ماذا حدث في الفسحة؟ ج / اصطدمت ليلي بزميلتها فاطمة.

س٤: لماذا كان يوم (مريم) جميلاً ؟ ج/ لأنها تعاملت مع الجميع معاملة طيبة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أَسْتَمِعُ إِلَى النَص ، ثُمَّ أَجِيبُ

نشاط ١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُتَأَخِّرَةً فِي الصَّبَاحِ. ( )

(ب) جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا، وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. ( )

(جـ) مَرْيَمُ فَتَاةٌ لَطِيفَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ. ( )

نشاط ٢ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا، وَقَالَتْ لِأُمِّهَا: (عِيدٌ سَعِيدٌ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - صَبَاحُ الْخَيْرِ).

(ب) كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ).

(جـ) صَدَمَتْ مَرْيَمُ فَاطِمَةَ دُونَ (اعْتِذَارٍ - قَصْدٍ - اهْتِمَامٍ).

- استمع ثم ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

أ- ابتسمت مريم لأمها فقط وقالت: « صباح الخير» . ( )

ب - تناولت مريم الفطور ثم ذهبت إلى المدرسة . ( )

ج - لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة . ( )

- استمع وأكمل :

١- كانت ليلى حزينة لأنها .....

٢- اعتذرت مريم لصديقتها وقالت .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- كان اليوم جميلا لأن مريم تعاملت .....

- بعد سماعك للقصة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- صدمت مريم صديقتها فاطمة دون..... (قصد - تجاهل - اعتذار) .

ب - كانت مريم تلعب مع أصدقائها في..... (النادي - الفصل - الفسحة) .

ج- مريم تلميذة لطيفة و..... (متكبرة - متعاونة - مهملة).

- اقترح عنوانا آخر للقصة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ نص القراءة (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى.

ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى.

فِي أَثْنَاءِ الْحِصةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يُوسُفُ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يُوسُفُ: شُكْرًا لَكِ.

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ ... أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ،

مِنْ فَضْلِكَ»، هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
حضرت	جاءت
في أثناء	خلال
سقط	وقع
أجمل	أحلى
تسعد	تفرح
تزين	تجمل

الكلمة	مضادها
حضرت	غابت
قالت	سكتت
جميلة	قبيحة
ابتسمت	عبست
أجمل	أقبح
تسعد	تحزن

الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام
حقيبة	حقائب
الحصة	الحصص
قلم	أقلام
المعلمة	المعلمات
آسف	آسفون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س١- بم شعرت ليلى عندما أخبرتها سلمى بجمال حقيبتها ؟

ج : شعرت بالسعادة ،و ابتسمت .

س٢- ماذا فعلت ليلى عندما سقط قلم يوسف ؟

ج : تناولت القلم واعطته له .

س٣- ما الكلمات الجميلة التي ذكرتها المعلمة في حديثها ؟

ج : ذكرت :(شكراً ، آسف ، من فضلك) .

س٤- لماذا وصفت المعلمة الكلمات (شكراً – آسف .....)بأنها جميلة ؟

ج : لأنها تسعد القلوب ، وتزين الكلام .

س٥- متى يكون من المناسب أن تقول لشخص ما (أنا آسف) ؟

ج : إذا أخطأت في حقه ولو بغير قصد .

س٦- هات من النص موقفاً يدل على أن الكلمة الطيبة تسعد القلوب .

ج : عندما قالت سلمى لليلى إن حقيبتها جميلة فأسعدتها و ابتسمت لها وشكرتها .

س٧- لماذا ابتسمت المعلمة عندما سمعت كلمات التلاميذ ؟

ج : لأنها سعدت بأدبهم واستخدامهم للكلمات الجميلة مع بعضهم .

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) جَاءَتْ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَقِيبَتِهَا الْجَمِيلَةِ.

الْمُعَلِّمَةُ | لَيْلَى | سَلْمَى

(ب) الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ .....

الْأَشْجَارَ | الْقُلُوبَ | الزُّهُورَ

(جـ) اسْتَخْدَمَ التَّلَامِيذُ الْكَلِمَاتِ .....

الْقَصِيرَةَ | الْجَمِيلَةَ | الْغَرِيبَةَ

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) ..... يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ. — جَمْعُ: التِّلْمِيذ

(ب) مَنْظَرُ الْحَدِيقَةِ ..... — مُضَادُّ: قَبِيح

(جـ) اشْتَرَيْتُ ..... جَدِيدَةً. — مُفْرَدُ: حَقَائِب

نشاط ٣ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ك م ل ت ا ق

مُفْرَدَ (أَقْلَام):

جَمْعَ (كَلِمَة):

انْتَبِهْ
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

الصف الثاني الابتدائي - الترم الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟

أ- هات من الفقرة السابقة:

مرادف (خلال) :..... - مفرد (الحصص) :.....

ب ما الذي سقط من يوسف ؟.....

ج- ما رأيك في تصرف ليلى ؟ .....

اقرأ ثم أجب :

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى».

أ) هات من الفقرة :

- مرادف (جاءت) :..... - مضاد (قبيحة) :.....

ب - متى حضرت ليلى ؟.....

ج- ما الذى أعجبت به سلمى؟ .....

اقرأ ثم أجب :

«ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم و آباءكم ؛ لأنهم علموكم كلمات جميلةٌ .

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف (ضحكت) :..... - مفرد : (المعلمات) :.....

- جمع : (كلمة) :..... - مضاد : (أقبح) :.....

ب ما الكلمات الجميلة التي تعلمها التلاميذ؟ .....

ج- ما فائدة هذه الكلمات الجميلة ؟.....

المفرد والمثنى

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى (مفرد ومثنى و جمع)

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة: قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س١- أكمل الجمل بمثنى مناسب

١- اشتريت .....جديدين .

٢- شاهدت .....فى حديقة الحيوان .

٣- هذان هما ..... اللذان فازان بجائزة القراءة .

٤-.....نسمع بهما الاصوات .

٥- .....يتعاونان على الخير.

٦- يسير الانسان على.....

٧- استقبلت .....بترحيب وحفاوة .

٨- قرأت.....خياليتين .

٩- جلست انا وصديقى على..... متجاورين .

١٠- ينظم ..... المرور تنظيما جيدا .

س٢ - ضع خطا تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر.

.....

- المهندسة ماهرة .

.....

- التلميذ نشيط .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الطالبة متفوقة .

.....

- الطبيب بارع .

.....

- الطبيبة بارعة .

.....

- الشرطي نشيط .

.....

- المعلم مخلص .

.....

- المعلمة نشيطة .

.....

نشاط ١ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

بُرْتُقَالَةٌ | أُرْنَبَانِ | رَجُلَيْنِ | فِيلٌ

يَوْمَانِ | مُعَلِّمَةٌ | طَبِيبٌ | مُهَنْدِسَيْنِ

الْمُفْرَدُ	معلمة	.....	.....	.....
الْمُثَنَّى	رجلين	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ أَكْتُبُ الْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:

عينان – عينين ..... – .... – .....

نشاط ٣ أُحَوِّلُ لِلْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:

(أ) وَرْدَةٌ + ان = ...وردتان...

(ب) حَقِيبَةٌ + ان = ...

(جـ) جُنَيْهٌ + ان = ...

- عِنْدَ تَثْنِيَةِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ تَتَحَوَّلُ لِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: مَوْزَةٌ ← مَوْزَتَانِ.
- أَمَّا الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ فَتَبْقَى كَمَا هِيَ دُونَ تَغْيِيرٍ، مِثْلَ: وَجْهٌ ← وَجْهَانِ.

نشاط ٤ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى
	.....	ولدان .....
	.....	..... منبهين
	تفاحة	....
	.....	..... بنتين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- تنقسم المقاطع الصوتية إلى :

-(مقطع قصير)

الحرف المتحرك

مثل : لَـ

في كلمة (لَعِبَ)

-(مقطع طويل)

الحرف المدود +

حرف المد .

مثل : بَا

في كلمة (بَابٌ)

الحرف المتحرك

+الحرف الساكن

مثل : تَمْـ

في كلمة (تَمْر)

- تأمل الجدول التالي ؛ لتستطيع أن تحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
كَتَبَ	كَ / تَ / بَ	المقطع القصير= الحرف المتحرك
لَعِبَ	لَ / عِ / بَ	
شَرِبَ	شَ / رِ / بَ	
بَابٌ	بَا / بٌ	المقطع الطويل = الحرف المدود + حرف المد
أَبِي	أَ / بِي	
أَخُوكَ	أَ / خُو / كَ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
تَمْرٌ	تَمْ / رٌ	المقطع الطويل = الحرف المتحرك + الحرف الساكن
صَوْتٌ	صَوْ / تٌ	
فَهْدٌ	فَهْ / دٌ	
أُمِّي	أُمْ / مِي	الحرف المشدد= الحرف الساكن + الحرف المتحرك . يلاحظ أن الحرف المشدد يتكون من حرفين من نفس النوع في النطق ؛ الأول منهما ساكن والثاني متحرك .
سَلَّمَ	سَلْ / لَ / مَ	
مَدَّ	مَدْ / دَ	

- لاحظ : دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

هو تجميع المقاطع الصوتية للكلمة وإعادتها إلى شكلها الطبيعي .

مثال : (شَ / رِ / بَ -- شَرِبَ)

(أَ / خُو / كَ – أَخُوكَ) (صَوْ / تٌ – صَوْتٌ)

(أُمْ / مِي – أُمِّي)

الصف الثاني الابتدائي - الترم الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية
زَرَعَ	
حَصَّدَ	
سَمِعَ	
أَكَلَ	
مِنَّةُ	
عُمَر	
نَزَلَ	
قَائِدٌ	
أَصْدِقَاءُ	
الْمُدَرِّبُ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكرم مؤمن

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَاكِهَةٌ

فَا / ..... / ..... / ـةٌ

أَلْعَابٌ

أَلْـ / ..... / .....

الْكُرَةُ

..... / كُـ / رَ / .....

التَّمْرِينُ

..... / تَمْـ / ..... / نُ

نشاط ٣ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

	تَحْلِيلٌ	دَمْجٌ
مَرْكَزٌ	مَرْ / كَـ / زٌ	الْـ / عُطْ / لَـ / ـةُ
أَصْدِقَاءُ	..... / ..... / ..... /	لَا / عِـ / بٌ
الْمُدَرِّبُ	..... / ..... / ..... /	التْـ / تَدْ / رِيـ / بَا / تُ

الْعُطْلَةُ		
.....		
.....		

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

أكرم مؤمن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

وَصْفُ صُورَةٍ

مؤمن

نشاط ١ أُلاحِظُ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:

الْفَتَاةُ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً.

تُوجَدُ سَبُّورَةٌ كَبِيرَةٌ، وَالْفَصْلُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ.

الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

هُنَاكَ كَلِمَاتٌ مَكْتُوبَةٌ عَلَى السَّبُّورَةِ، وَهِيَ: شُكْرًا، وَمِنْ فَضْلِك.

نُرَاعِي عِنْدَ وَصْفِ الصُّورَةِ:

- وَصْفَ الشَّخْصِيَّاتِ
- وَصْفَ الْمَكَانِ
- وَصْفَ الْمَشَاعِرِ
- اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ

نشاط ٢ أُكْمِلُ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) فِي الصُّورَةِ، يَجْلِسُ وَلَدٌ وَبِنْتٌ تَحْتَ الشجرة.

(ب) الْبِنْتُ تَحْمِلُ ..... وَتَقْرَأُ فِيهِ.

(جـ) إِلَى جَانِبِ الْوَلَدِ ..... صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ.

(د) يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِـ .....

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِعِبَارَاتٍ بَسِيطَةٍ لِوَصْفِهَا:

شَرِيفٌ يَقِفُ .....

يُوجَدُ فِي الْفَصْلِ .....

يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ .....

نشاط ٢ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَصِفُهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ نص القراءة (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ». قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيف». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي ، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةٌ جَمِيلَةٌ، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا.

حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.

فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيف: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ». ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
رحبوا به	حيوه
تحدثت	تكلمت
بارع	ماهر
أصدقائي	أصحابي
عدنا	رجعنا
سعيد	فرحان

الكلمة	مضادها
صباح	مساء
دخلنا	خرجنا
يجلس	يقف
كثيرة	قليلة
أصدقائي	أعدائي
ابتسم	عبس

الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام
زميل	زملاء
ركن	أركان
وقت	أوقات
الفسحة	الفسح
صديق	أصدقاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س١: أين كان الزميل الجديد يجلس عندما دخل التلاميذ الفصل ؟

ج : كان يجلس وحده في ركن الفصل .

س٢:ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

ج : أن يرحبوا بزميلهم الجديد .

س٣: لماذا جلس شريف وحده في ركن الفصل ؟

ج : لأنه كان جديداً في الفصل ،ولم يتعرف على أحد من الطلاب بعد .

س٤: كيف أظهر التلاميذ ترحيبهم بزميلهم الجديد ؟

ج : قالوا جميعاً في صوت واحدٍ (أهلاً بك يا شريف) .

س٥: ماذا تفعل إذا التقيت زميلاً جديداً يشعر بالوحدة ويجلس وحده ؟

ج : سأتعرف إليه ، وأعرفه بنفسي ،وأرحب به ،وأدعوه للعب معي .

س٦: كيف نشأت الصداقة بين أحمد وشريف ؟

ج : رحب أحمد بشريف وتحدث إليه ،وشاركه الرسم ، انصت إلى حديثه .

س٧: ما الفرق بين شعور شريف في بداية اليوم ونهايته ؟

ج : في البداية كان وحيداً ، وفي نهاية اليوم أصبح سعيداً ؛ لأنه تعرف على أصدقاء جدد .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) أُعَامِلُ ..... بِأَدَبٍ.

جَمْعُ: صَدِيقِي

(ب) ..... لِلَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ.

مُضَادُّ: دَخَلْنَا

(جـ) أُحِبُّ ..... الْعُصْفُورِ.

مُفْرَدُ: أَصْوَات

نشاط ٣ أُكَوِّنُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

سَعِيدٌ | مَرْحَبًا | أَنَا | بِوُجُودِكَ | بِكَ

انْتَبِهْ
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

(أ) ..... (ب) .....

(جـ) .....

نشاط ٤ مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ؟ وَهَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا التَّصَرُّفُ؟ وَلِمَاذَا؟

تَصَرُّفُ أَحْمَدَ .....

رَأْيِي .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ فِي ..... الْفَصْلِ.

أَوَّلِ | رُكْنِ | وَسَطِ

(ب) شَرِيفٌ بَارِعٌ فِي .....

الرَّسْمِ | الْقِرَاءَةِ | الْمُوسِيقَى

(جـ) رَسَمَ الصَّدِيقَانِ مَعًا .....

بَيْتًا | مَدْرَسَةً | شَجَرَةً

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ اسْمُهُ شَرِيفٌ. ( )

(ب) قَالَ شَرِيفٌ لِصَدِيقِهِ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ. ( )

(جـ) حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ. ( )

(د) اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ شَرِيفٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:

بَارِعٌ	جَمِيلَةٌ	أَصْدِقَائِي
با ر ع		

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ التَّالِيَةِ:

(أ) (صـ ـ ديـ ـ ق) = ...

(ب) (كـ ـ ثيـ ـ ر ـ ة) = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

قالت المعلمة : " هذا زميلكم (شريف) الجديد، رحبوا به .....

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف : (صديقكم) :..... - مضاد : (القديم) :.....

- مفرد : (المعلمات) :.....

ب - اين جلس شريف ؟ .....

ج- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟ .....

اقرأ ثم أجب :

« اقتربت من شريف، وتحدثت معه وعرفتُ أنه بارع في الرسم مثلي .

أ- هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (ماهر) : ..... - مفرد : (الرسوم) :.....

ب من قائل العبارة السابقة ؟.....

ج - ماذا رسم أحمد وشريف ؟ .....

اقرأ ثم أجب :

حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه ».

أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف: (تحدث) :..... - مضاد : (الحديثة) :..... - جمع : (صديقه) :.....

ب - متى كان هذا الحديث ؟ .....

ج- من الذي كان مع شريف ؟.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

- في نهاية اليوم قلت لشريف : «أنا سعيد بوجودك ».

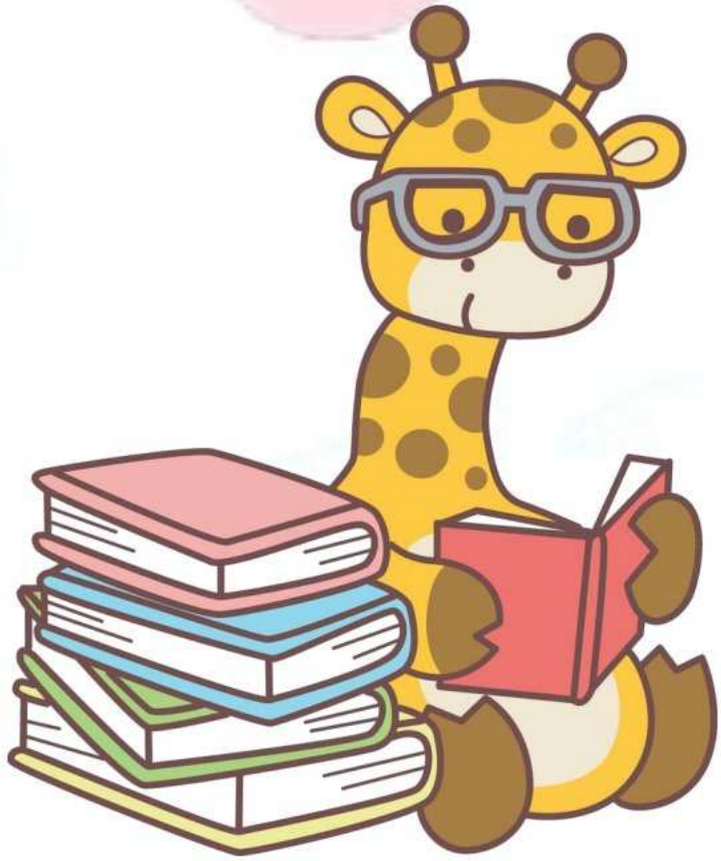
أ- هات من الفقرة السابقة :

- مرادف (مسرور) : ..... - مضاد : (بداية) : .....

- مفرد : (الأيام) :.....

ب - من قائل العبارة السابقة ؟.....

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

أَسْمَاءُ الإشَارَةِ
للقريب

نشاط لاحظ، ثُمَّ أكمِل كَمَا فِي المِثَالِ:

١- هَذا (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ)

٢- هَذهِ (..... / .....)

٣- هَذانِ (..... / .....)

٤-هَاتَانِ (..... / .....)

٥- هَؤلاءِ (..... / ..... / .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط أ أكمل باسم إشارة مناسب:

١- ..... فَتَاةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
٢- ..... الرَّسَّامُ مَاهِرٌ.
٣- ..... وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ.
٤- ..... الطَّبِيبَانِ مَاهِرَانِ.
٥- ..... التِّلامِيذُ يَدْرُسُونَ بِاجْتِهَادٍ.

ضع خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

١- هذا صانع ماهرٌ.
٢- هذان قائدان شجاعان .
٣- هذه أرض مباركة .
٤- هؤلاء رجال مخلصون .
٥- هاتان شجرتان طويلتان.

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

١- ..... بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
٢- ..... لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
٣- ..... ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
٤- ..... طلاب مجدُّون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)
٥- ..... فلاحان نشيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

١- ..... الطفل يحلم بالحرية .

٢- ..... طائران حبيسان في القفص .

٣- ..... شاعرتان مبدعتان .

٤- ..... أبطال المقاومة المنتصرون .

٥- ..... المعلمون مخلصون .

نشاط ٢ أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) وَلَدٌ نَشِيطٌ.

(ب) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) صَدِيقَتَانِ.

(جـ) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ.

(د) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) رَسَّامَةٌ مَاهِرَةٌ.

(هـ) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ.

نشاط ٣ أُكْمِلُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) هذه زَمِيلَةٌ جَدِيدَةٌ.

(ب) ..... صَدِيقَانِ رَائِعَانِ.

(جـ) ..... طِفْلَتَانِ سَعِيدَتَانِ.

(د) ..... قَلَمٌ أَحْمَرُ.

(هـ) ..... جِيرَانٌ كُرَمَاءُ.

(و) ..... تَلَامِيذُ مُمَيَّزُونَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤ أُحَوِّلُ الْجُمَلَ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذَا نَجَّارٌ.	هذان نجاران.	هؤلاء نجارون.
(ب) هَذَا مُعَلِّمٌ.	.....	.....
(جـ)	.....	هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ.
(د)	.....	هَؤُلَاءِ مُوَظَّفُونَ.

نشاط ٥ أُصَحِّحُ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

(أ) هَاتَانِ أُمَّهَاتٌ حَنُونَاتٌ. .....

(ب) هَذَانِ طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ. .....

(جـ) هَذَانِ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. .....

(د) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ. .....

انْتَبِهْ
- هَؤُلَاءِ: لِجَمْعِ الْعَاقِلِ.
- هَذِهِ: لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

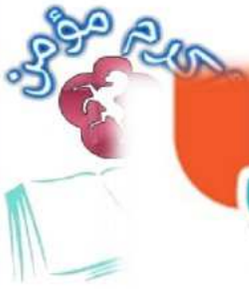
نشاط ٦ أَكْتُبُ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَسْتَخْدِمُ فِيهَا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

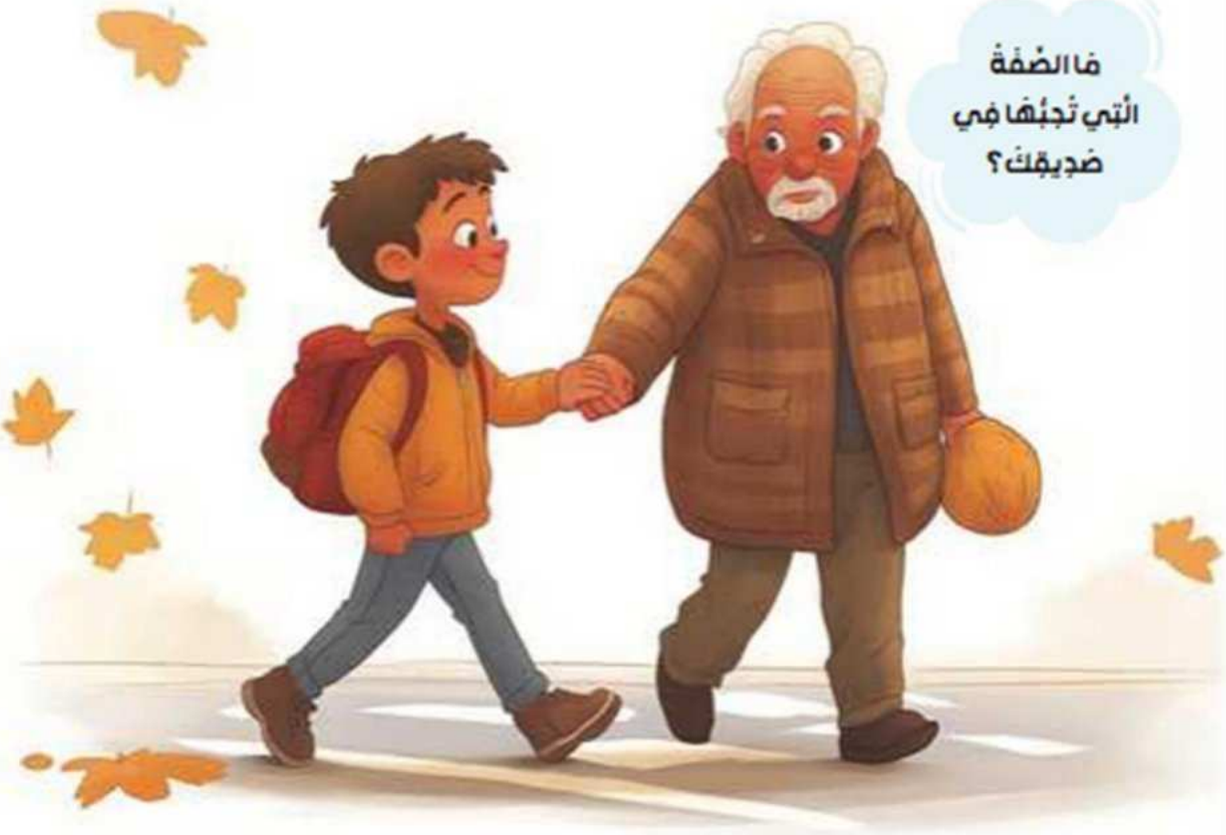
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ ... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا ... وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

لاحظ:
النَّشِيدُ فِيهِ مُوسِيقَى جَمِيلَةٌ بِسَبَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ، مِثْلَ: (الْمُؤَدَّبْ - مُهَذَّبْ)، (دَوْمًا - يومًا).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
مهذب	مؤدب
أساعد	أعاون
الصدق	قول الحق
سنحيا	سنعيش
دوما	دائما
سلام	أمان

الكلمة	مضادها
أقول	أسكت / أصمت
الكرام	البخلاء
أساعد	أخذل / أتخلى عن
الصدق	الكذب
دوما	أحيانا
سلام	حرب

الكلمة	جمعها
الكبير	الكبار
الطفل	الأطفال
خلق	أخلاق
الصغير	الصغار
الكريم	الكرام
مهذب	مهذبون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح النشيد:

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ الطِّفْلِ المُؤَدَبِ وَصِفَاتِهِ ، فَيَقُولُ:

أنا الطفل المؤدب مع النَّاسِ مُهَذَبْ

- إِنَّ الطِّفْلَ المُؤَدَبَ يَكُونُ مهذَّبًا مَعَ النَّاسِ.

أقول الصدق دوما وما كذبت يوما

- إِذَا تَحدِّثَ يَقُولُ الصدق دائما ولا يكذب أبدًا.

اساعد الكبار و أنصح الصغار

- يساعدُ الأَكْبَرَ مِنْهُ، وينصحُ الأَصْغَرَ مِنْهُ.

بأخلاق الكرام سَنَحْيَا في سلام

- وفي النهاية يؤكدُ الشَّاعِرُ أنه بفضل الأخلاق الطيبة يعيش الناس في سلام .

مواطن الجمال :

• كَلِمَاتُ لَهَا النهاية نفسها، تُعْطِي موسيقى جميلة :

(المُؤَدَبْ - مُهَذَّبْ) ، (دَوْما - يَوْما) ، (الكِبَارَ- الصِّغَارَ)، (الكِرام - سلام) .

س١: عن أي شئ يتحدث النشيد ؟

ج : عن الطفل المهذب .

س٢: بم وصف الطفل نفسه ؟

ج : طفل أخلاقه طيبة ومؤدب مع كل الناس .

س٣: كيف يتكلم الطفل مع الجميع ؟

ج : يتكلم دائما بالصدق ولا يكذب .

س٤: كيف يتعامل الطفل مع الناس ؟

ج : يقدم المساعدة لمن هو أكبر منه والنصيحة لمن هو أصغر منه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أ/ أكرم مؤمن

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) أَغْسِلُ أَسْنَانِي دَوْمًا قَبْلَ النَّوْمِ.	يَعِيشَ
(ب) يُرِيدُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَحْيَا فِي مَكَانٍ نَظِيفٍ.	مُؤَدَّبٌ
(جـ) أُحِبُّ صَدِيقِي؛ لِأَنَّهُ مُهَذَّبٌ.	دَائِمًا

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ٢ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ..... (الْكِتَابِ الْمُفِيدِ - الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ - الْمُعَلِّمِ الْمَاهِرِ)

(ب) ..... الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ الْكِبَارَ. (يَنْصَحُ - يُسَاعِدُ - يُعَلِّمُ)

(جـ) إِذَا انْتَشَرَتِ الْأَخْلَاقُ بَيْنَ النَّاسِ فَسَنَعِيشُ فِي ..... (سَلَامٍ - صِحَّةٍ - خِلَافٍ)

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ ... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا ... وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (مُهَذَّب): ..... (مُتَعَاوِن - شُجَاع - مُؤَدَّب)

(٢) مُضَادُّ (الصِّدْق): ..... (الْكُرْه - الْكَذِب - الْكَسَل)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْذِبُ دَائِمًا. ( )

(٢) يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ الْكِبَارَ. ( )

(٣) الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ. ( )

م/ ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧
أ/ أكرم مؤمن
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دوما وما كذبت يوما

أ- هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف (مهذب) : ..... - مفرد (الأطفال) :.....
- مضاد (الكذب) :..... - كلمتين بنفس النهاية :.....،.....

ب - أكمل : عنوان النشيد هو .....

- الصدق صفة من الصفات .....

اقرأ الأبيات ثم أجب:

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دوما وما كذبت يوما

أ- صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

- المؤدب - يوما
- المهذب - دوما

ب- أكمل :

- معنى كلمة (مهذب) :..... - مضاد كلمة (الصدق) :.....
- جمع كلمة : (الطفل) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ الأبيات ثم أجب:

أساعد الكبار و أنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

أ- هات من الأبيات السابقة مايلي :

- مرادف (سنعيش) :..... - جمع: (الكريم) :.....
- مضاد (الصغار) :..... - كلمتين بنفس النهاية .....،.....

ب- أكمل :

- الطفل المهذب يساعد ..... وينصح .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى (١)

نص الاستماع

تقييم الوحدة الأولى

أَنَا سَامِي، عُمْرِي ثَمَانِي سَنَوَاتٍ، أُحِبُّ أُسْرَتِي وَأُعَامِلُهُمْ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً. كَانَ أَخِي جَمَالٌ يَشْرَبُ عَصِيرًا فِي كَأْسٍ زُجَاجِيَّةٍ، فَسَقَطَتِ الْكَأْسُ مِنْ يَدِهِ، فَانْسَكَبَ الْعَصِيرُ عَلَى مَلَابِسِي، اعْتَذَرَ لِي، وَقَالَ: «أَنَا آسِفٌ». قُلْتُ لَهُ: «أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكَ لَا تَقْصِدُ. أَهَمُّ شَيْءٍ عِنْدِي أَنَّكَ بِخَيْرٍ وَلَمْ تَتَعَرَّضْ لِأَذًى».

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ فِي آخِرِ الْكِتَابِ)

① أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) أَرَادَ جَمَالٌ أَنْ يَضُرَّ أَخَاهُ. ( )

(ب) تَقَبَّلَ سَامِي اعْتِذَارَ أَخِيهِ. ( )

② أُكْمِلُ: كَانَ سَامِي يُحِبُّ .....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبُ وَصْفًا لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:

.....

.....

.....

الصف الثاني الابتدائي - الترم الأول

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كَانَتْ نُورُ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَرَأَتْ صَدِيقَتَهَا عَلْيَاءَ وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ضَاعَ مِنْهَا، فَسَأَلَتْهَا: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَبْحَثِينَ يَا عَلْيَاءُ؟ قَالَتْ عَلْيَاءُ: ضَاعَتْ مِقْلَمَتِي. سَاعَدَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا حَتَّى وَجَدَتْ مِقْلَمَتَهَا. ابْتَسَمَتْ عَلْيَاءُ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكِ يَا نُورُ، أَنْتِ أَجْمَلُ صَدِيقَةٍ، وَقَدْ أَسْعَدْتِ قَلْبِي بِكَلِمَاتِكِ. قَالَتْ نُورُ: عَفْوًا.. نَحْنُ أَصْدِقَاءُ، وَالْأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (أَفْرَحْتِ): ..... (ب) مُفْرَدَ (صَدِيقَتَيْنِ): .....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) نُورُ وَعَلْيَاءُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

(ب) شَكَرَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهَا مِقْلَمَةً جَدِيدَةً هَدِيَّةً. ( )

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ ... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا ... وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ: (أ) مَعْنَى (سَنَعِيش): ..... (ب) جَمْعَ (الصَّغِير): .....

② أَخْتَارُ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ ..... (الْمُتَفَوِّقِ - الْمُؤَدَّبِ - الرِّيَاضِيِّ)

③ أَصِلُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

(أ) دَوْمًا	الصِّغَار
(ب) الْكِبَار	يَوْمًا

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَقْرَأُ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

• رَأَى الطِّفْلُ زَهْرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ. • فِي الْحَدِيقَةِ طَائِرٌ وَفَرَاشَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	.....	.....	.....
الْمُثَنَّى	.....	.....	.....

② أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (هَذَانِ - هَاتَانِ) وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. (ب) (هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ) مُمَرِّضَاتٌ رَحِيمَاتٌ.

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

زِينَةٌ

قَارِبٌ

طَائِرَةٌ

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيبة أجمل هدية.

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى (٢)

السؤال الأول : بعد الاستماع لنص «يوم جميل» أجب عما يلى:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ذهبت مريم إلى المدرسة قبل تناول الفطور. ( )

٢- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة . ( )

ب - لماذا كان اليوم جميلا ؟ .....

السؤال الثاني من نص « كلماتي الجميلة » أجب عما يلى:

أ- هات مرادف (حضرت) :..... - مضاد (جميلة) :.....

ب ماذا تحمل ليلى ؟.....

جـ- لماذا أعجبت سلمى بحقيبة ليلى؟ .....

السؤال الثالث من النص الشعري: «الطفل المهذب» أجب عما يلى:

أ- هات مرادف (مهذب) :..... - جمع (يوم) :.....

- مضاد (الصدق) :.....

ب- أكمل : من صفات الطفل المهذب .....

جـ- العنوان المناسب للبيتين.....

السؤال الرابع الأساليب والتراكيب والإملاء :

أ- اختر الصواب مما بين القوسين :

- ..... المعلم للتلاميذ . (طرد - ابتسم – عمل)

ب- حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: الأمْهَاتُ : ...../...../...../.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس أكمل وصف الصورة الآتية:

أ- في الصورة أربعة .....

ب - يلعب التلاميذ .....

ج - يلعب التلاميذ في .....

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية (عادات صحية)

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ

أ / أكرم مؤمن
م /٧ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- صل كلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بالصوتِ نفسِهِ :

المؤدب	دوما
يوما	مهذب

خامسا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) :

- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإجابة التي تناسب ما بين القوسين :

أ- وقفت الحمامتان فوق الشجرة . (اسم مثنى)

ب - هذان عاملان مخلصان . (اسم إشارة)

ج - وضعت كتبي أمس فوق المكتب . (ظرف مكان)

د - فرح اللاعب بالفوز الذي حققه . (اسم موصول)

سادسا : الْإِمْلَاءُ: أجب عما يلي:

١- اكْتُب الكلمةَ ، ثُمَّ اخْتَر الإجابة الصحيحة :

أ - الـ + شجرة = اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

ب الـ + علم = اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

٢- اختر: عدت من المدرسة بعد ..... (الزهر - الظهر)

٣ - حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

أ- العصفور: / / / ب- السيارة : / / / /

٤- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK